

一. 引言：

聖經的組成，由無數的人物與慈愛的神互動的故事。讀這些人的生平，從他們的生平中學習，學習他們曾經做的事，追求的樣式，成功或失敗的經驗作為參考的榜樣。

二. 定義

使用傳記研經法，目的是要找出形成人生命中在屬靈事上成與敗之因素是甚麼。作傳記研經法時，要徹底熟悉研究對象的內在生命。研究時候投入他的思想和感受相通，變成改變生命的經驗。可以選擇一位聖經人物，認識他一生的品格。

三. 此研經法的好處

1. 聖經中許多人物的生平是立體的，神透過他們的生平來說話。
2. 聖經從來不會美化任何人，是忠實的記載該人物的優點和缺點，讓讀者引以為鑑。

四. 傳記研經法十個步驟

- 步驟一：選擇要研究的聖經人物。開始時可以選一位與自己有相同軟弱，或你希望發展之長處人物。
- 步驟二：列舉所有有關那人的經文。使用參考工具書，儘量將有關該人物的經文列出。如舊約的人物，有時在新約會給予他評價。
- 步驟三：記下第一次讀的印象。把該人物的經文讀一次，把你對該人物第一印象寫下來，優點、缺點。
- 步驟四：依次列出年代的大綱(第二次讀)。按經文列出該人物生平大綱，例如大衛，從牧童、出道、被膏立、登位、犯罪、逃亡、至離世等。
- 步驟五：對該人物的洞察(第三次讀)。例如他為何被選為領袖？他面對困難時候的態度？他對神信靠如何？
- 步驟六：找出性情的質素(第四次讀)。列出該人物的性格質素，如：誠實、正直、智慧、果斷、謙卑、埋怨、虛假等。
- 步驟七：指出他的人生如何證實其他聖經真理。例如亞伯拉罕的信靠，上帝的應許是否同樣出現在其他經文。
- 步驟八：總結主要功課。用一些詞語總結這人的一生。
- 步驟九：寫出個人的應用。從中學到甚麼功課。
- 步驟十：準備傳遞研經成果。把學到的功課，濃縮成簡單的大綱，有助記憶。

參考書目及有用的網頁

李察華倫、威廉施爾合著，周健文譯，《得力研經法》，香港浸信會出版社，1983年初版。